**Українська мова 7 клас Дата: 20.01.2022**

**Тема: Дієприслівниковий зворот. Розділові знаки при дієприслівниковому звороті й одиничному дієприслівникові.**

**Хід уроків**

**І. Відтворення теоретичних відомостей. Виконання вправ на закріплення вивченого.**

1. **Виписати в зошит з тексту дієприслівники. Визначити час та вид дієприслівників:** «Ще зеленим юнаком він потайки взяв батьків лук і пішов полювати на Бобровицькі драговини. Провалившись у підступній трясовині по шию, не маючи кого навіть гукнути па допомогу, він дивом вибрався із води, скинувши з себе кований ловецький черес і важкі, набряклі водою чоботи. Разом із чересом у бездонну прірву болота пішов і той нишком узятий батьків лук. Якось уранці цар звелів бити канчуками рабів і молодих дружинників, намагаючись розшукати слід свого улюбленого лука. А старший царевич, злякавшись батькового гніву, сидів осторонь і мовчав. Тоді він малодушно змовчав, але потім, згадуючи той лук, щоразу відчував пекучий сором».
2. **Прочитати усно речення, визначити дієприслівники. Які з них мають залежні слова? Які не мають?**

• Жита зашамотіли, підіймаючи догори свої похилені колоски (П. Мирний).

• Додому плачучи прийшла і спати плачучи лягла (Т. Шевченко).

• Не спитавши броду, не лізь у воду (Нар. тв.).

• Згубивши, не плач, а знайшовши, не радій (Нар. тв.).

1. **Списати в зошит, підкреслити дієприслівникові звороти в реченнях, поставивши до них питання:** 1. Переночувавши в полі, Хмельницький удосвіта рушив назустріч ворогам.2. Степом широким, припавши до гриви, козак нісся на стрімкому коні.3. Дуже втомившись за день, вершники б'ють шаблюками навмання.4. Добре попрацювавши, краще відпочиватимеш.
2. **Завдання «Дослідник» (усно).**

• Чи завжди відокремлюють одиничний дієприслівник?

• Проаналізуйте розділові знаки при дієприслівникових зворотах в опрацьованих реченнях.

Зробіть висновки щодо правил вживання розділових знаків при дієприслівникових зворотах.

1. **Завдання «Народознавець».**

**Короткий теоретичний попереджальний коментар:**

Дієприслівниковий зворот, виражений фразеологізмом, комами не відокремлюється, якщо він за значенням наближений до прислівника.

Наприклад: Сашко біг не чуючи ніг (тобто дуже швидко).

Пояснити значення фразеологічних зворотів.

Скласти з ними речення, звернувши увагу та те, що коми в них не ставлять, тому що ці дієприслівники набули значення прислівників.

1. Говорити не переводячи подиху.

2. Працювати не покладаючи рук.

**6. Вправа «Сміливий експериментатор»**

**Перебудувати та записати речення, замінивши один із однорідних присудків дієприслівниковим зворотом:** 1. Здавалось, сонце зупинилось посеред неба і далі не рухалося.2. Микола взявся за іншу вудочку і став пильно дивитися на поплавок.

(Наприклад: Здавалось, сонце зупинилось посеред неба, далі не рухаючись. Микола, взявшись за іншу вудочку, став пильно дивитися на поплавок).

**ІI. ПІДСУМОК УРОКУ**

• На що вдома потрібно звернути особливу увагу під час підготовки до уроку? Дати собі відповідь та повторити теоретичний матеріал (с. 130-133).

**VІII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

1. Повторити теоретичний матеріал, поданий в підручнику на сторінці 130-133.
2. Діти, маєте право вибору. Увага!

* Виписати 5-6 прислів'їв, у яких вжиті дієприслівникові звороти або
* виписати по 2 речення в науковому, художньому та публіцистичному стилі, у яких вжиті дієприслівникові звороти.

*Використовуйте різні джерела інформації.*

1. Сфотографувати письмові роботи та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу [altinbaeva\_l\_m@school55.pp.ua](mailto:altinbaeva_l_m@school55.pp.ua)
2. До зустрічі! Хай щастить!